

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по
индивидуальным заказам

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г. Злынка

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Председатель ПЦК Романова С.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАВНО

заместитель директора по учебной работе
Злынковского филиала ГБПОУ «БАТ имени
Героя России А.С.Зайцева»

Осипова О.А.
(подпись)

«30» 08 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ППКРС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящий в состав укрепленной группы профессий и специальностей: легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства).

1.2 Цель и планирование результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека.
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия - изготовление лекал на изделие из различных материалов - выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей - подбора материалов для изготовления изделий; - снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; - анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; - выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды - изготовления комплектов лекал на пошив изделия; - разработки технических описаний на изделия; - изготовления швейных изделий различного ассортимента; - контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; - согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика - изготавливать лекала деталей изделия - изготавливать производные и вспомогательные лекала - разрабатывать технические описания на изделия - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; - классификацию и ассортимент швейных изделий; - виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; - основы антропометрии и размерные признаки тела человека; - конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента; - системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; - особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; - порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; - принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;

	<ul style="list-style-type: none">- виды лекал, требования к качеству лекал;- порядок проведения примерок;- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;- этапы изготовления изделий;- психологию общения и профессиональной этики закройщика;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 560

Из них на освоение МДК – 84

на практики, в том числе учебную – 72

и производственную – 396

консультации – 4

промежуточная аттестация – 4

Экзамен по модулю – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Консультации	Промежуточная аттестация	
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01 – ОК 02 ОК 03 ОК 04; ОК 09	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	248	40	82	30		72		4	10
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01 – ОК 02 ОК 03 ОК 04; ОК 09	МДК 04.01 Технология разработки лекал и раскрой швейных изделий	122	40	82						
	Учебная практика	72					72			
	Производственная практика	36						36		
	Консультация	12							12	
	ПМ.04 Экзамен	6								6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Общие сведения о конструировании и одежды	Содержание		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3
	2	Функции, выполняемые одеждой	2	
	4	Внешний вид одежды, ее покрой	2	
	6	Строение тела человека	2	
	8	Телосложение фигуры. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.	2	
	10	Измерения тела человека	2	
	12	Прибавки . Баланс изделия	2	
	14	Снятие мерок	2	
	16	Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	2	
18	Снятие мерок	2		
Тема 1.2.	Содержание		12+6	

Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	20	Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	22	Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок	2	
	24	Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	2	
	26	Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	2	
	28	Расчет и построение чертежа юбки-шорты	2	
	30	Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	2	
		В том числе практических занятий	6	
	32	Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру	2	
	34	Построение чертежа конструкции юбки-шорты	2	
	36	Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	2	

Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды		Содержание	24	
	38	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	40	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	
	42	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2	
	44	4. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы, основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу.	2	
	46	Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.	2	
48	Характеристика воротников. Построение конструкций воротников типовых покровов: Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций	2		

		отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников.		
	50	Построение чертежей конструкций капюшенов.	2	
	52	Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:	2	
	54	Построение основы конструкции жакета женского.	2	
	56	Конструирование женских изделий с рукавами различных покровов: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова и квадратной проймой.	2	
	58	Особенности конструирования женского изделия с цельновыкроенным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами.	2	
	60	Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан».	2	
Тема 1.5.		Содержание	4	
Построение базовой основы конструкции мужского	62	Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры. Особенности построения мужских брюк для фигуры с отклонениями от типовой.	62	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

поясного изделия		В том числе практических занятий		ПК 4.1, ПК 4.2
	64	Построение основы конструкции мужских классических брюк.	64	ПК 4.3, ПК 4.5
Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия		Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	66	7. Конструирование мужских плечевых изделий: пальто, куртка. Построение чертежа конструкции мужского пальто: предварительный расчет конструкции пальто, построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта, построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта, построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.	66	ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	68	Конструирование втачных рукавов: построение одношовного рукава для мужской одежды, построение двухшовного рукава для мужской одежды.	70	
Тема 2. Конструктивное моделирование		Содержание	8	
	70	Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	72	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); проектирование подрезов и драпировок; варианты расположения нагрудной вытачки; варианты застежки; варианты моделирования рукавов; моделирование воротников.	74	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	74	Моделирование юбок;	76	

	76	Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы		
Тема 2.2. Изготовление лекал деталей изделий с использованием инструментов САПР	78	Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.		
	80	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.		
Учебная практика Виды работ Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия - Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия - Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия - Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство - Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя Разработка комплекта лекал экспериментальной модели швейного изделия				
Производственная практика Виды работ - Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия - Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия - Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия - Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство - Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя Разработка комплекта лекал экспериментальной модели швейного изделия				
Консультация				
Экзамен по модулю				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет специальных дисциплин, швейная мастерская. Помещение кабинета должно оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

рабочие места по количеству обучающихся:

- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:
- универсальные стачивающие машины 1022 кл.
- петельная машина 25кл.
- обметочная машина 51–А кл.
- утюжилльные столы - утюги паровые
- манекен
- комплект линейек
- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки
- компьютер с программным обеспечением
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.
3. Амирова Е.К. «Конструирование

швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2022 г

4. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г.

5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.

6. Жихарев А.Л., Румянцева Г.П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2020г.

7. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.

8. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2021г.

9. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной. Москва, Издательский центр «Академий»2023 г.

10. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.

11. «Емельянова Н. М., Куваева О. Ю.Методы практического конструирования и моделирования одежды» (Емельянова, Н. М. Методы практического конструирования и моделирования одежды : учебное пособие / Н. М. Емельянова, О. Ю. Куваева. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — ISBN 978-5-7408-0331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318872> (дата обращения: 28.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).

12. «Романова Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум из 416» (Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Л. А. Романова. — 7-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-50749-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461147> (дата обращения: 28.11.2025). — Режим

доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

13. «Методические указания по дисциплине «Учебный практикум» для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» : методические материалы» (Методические указания по дисциплине «Учебный практикум» для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» : методические материалы : методические указания / составитель Г. В. Радюхина. — Тольятти : ПВГУС, 2025. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483365> (дата обращения: 28.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 9.).

Нормативные документы

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(в действующей редакции);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г.
№ 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
3. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	Выполнение технического рисунка модели	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа.
ПК.4.2 Определять размерные признаки фигуры человека.	Снятие измерений тела человека для построения чертежа конструкции	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Семинар
ПК.4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика	<ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовой работы (проекта) • Наблюдение за выполнением
ПК.4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	Проведение примерки, исправление дефектов	<ul style="list-style-type: none"> • практического задания (деятельностью студента)
ПК.4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	Осуществление контроля за изготовлением изделием	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Составление схемы – конспекта • Решение ситуационной задачи <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/экзамен/)</p>
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</p>

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. На подготовку ответа обучающегося отводится 60 минут.

Критерии оценки ответа обучающегося:

«5» (отлично) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопросов, соблюдена логическая последовательность элементов ответа.

«4» (хорошо) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося содержится верное освещение содержания вопросов, но отсутствует полнота его раскрытия либо допущена негрубая ошибка.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется, если ответ составляет менее 50%.

«3» (удовлетворительно) - выставляется во всех остальных случаях.

МДК 04. 01 Технология разработки лекал и раскрой швейных изделий

Формируемые компетенции - ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09

1. Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
2. Определение высоты оката для построения втачного рукава
3. Краткие сведения об одежде. Требования, предъявляемые к одежде.
4. Формообразующие линии изделия прилегающего силуэта, формула расчёта вытачек по линии талии. способы оформления линий.
5. Классификация швейных изделий по назначению.
6. Распределение суммарного раствора вытачек по линии талии в женском платье, если его величина = 12 см.
7. Форма тела человека. Типы телосложения.
8. Расчет ширины базисной сетки чертежа прямой юбки. определение раствора вытачек по линии талии: по боковой линии, переднему и заднему полотнищу юбки.
9. Характеристика ассортимента современной одежды и её основные функции.
10. Расчет ширины базисной сетки чертежа прямой юбки, определение положения боковой линии, определение раствора боковой вытачки.

11. Осанка. Основные признаки, характеризующие осанку фигуры человека. Классификация осанки фигур, используемая в швейной промышленности.
12. Учет осанки при конструировании одежды.
13. Распределение суммарного раствора вытачек по линии тали в женском платье, если его величина не превышает 14 см.
14. Общая характеристика размерных признаков, определяющих размеры и форму тела человека. Зависимость размеров и формы от телосложения и осанки, связь с пропорциями.
15. Как определить ширину, глубину горловины полочки и раствор нагрудной вытачки на полочке в основе женских плечевых изделий
16. Классификация измерений тела человека, их символика. Использование различных видов измерений при конструировании одежды. Примеры.
17. Рассчитать и построить конструктивный узел - горловины полочки. Определить положение вершины горловины полочки (точка А3) и точки Г6 (положение центра груди), определить раствор нагрудной вытачки А4 – А9.
18. Понятие баланса изделия.
19. Как определить положение линии глубины проймы (А0 Г), линии талии (А0 Т), положение конечной плечевой точки на спинке (П), построение плечевой вытачке на спинке, в чертеже конструкции основы женских плечевых изделий на размер 164-88-96.
20. Классификация прибавок для конструирования плечевой одежды, их символика.
21. Определить ширину по линии бедер, ширину переднего и заднего полотнища, положение вытачек.
22. Классификация воротников по внешнему виду и конструктивному решению застежки.
23. Факторы, определяющие размеры и форму воротника. Чем отличается построение отложного воротника и стойки.
24. Рассчитать величину раствора нагрудной вытачки и определить положение конечной плечевой точки П5 в изделиях с втачным рукавом на размер 164-96-104.
25. Порядок и правила снятия измерений в женском изделии.